



**САХНОВЩИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
КРАСНОГРАДСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ**

РІШЕННЯ

**колегії відділу освіти, культури, молоді та спорту
Сахновщинської селищної ради**

від 26.06.2024

**Про створення безпечного
освітнього середовища та
організацію протидії булінгу
(цькування), іншим проявам
насильства у закладах освіти
громади у 2024 році**

Заслухавши та обговоривши інформацію директора Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Сахновщинської селищної ради Красноградського району Харківської області Анну ЗРАЖЕВСЬКУ про створення безпечного освітнього середовища та організацію протидії боулінгу (цькуванню), іншим проявам насильства у закладах освіти Сахновщинської селищної ради у 2024 році, колегія відмічає наступне.

На початок 2023/2024 навчального року психологічну службу системи освіти Сахновщинської селищної ради забезпечують: 10 практичних психологів у закладах загальної середньої освіти, 4 практичних психологів у закладах дошкільної освіти та 13 соціальних педагогів.

Основною метою діяльності психологічної служби є психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя учасників освітнього процесу – вихованців, учнів та їх батьків, педагогічних працівників.

Освітній рівень фахівців наступний: вища, базова - 11 фахівців. Кваліфікаційний рівень: вища категорія – 0 осіб; I категорія – 2 особи; II категорія – 5 осіб; спеціаліст – 20 осіб.

Згідно із Положенням про психологічний кабінет, двома приміщеннями забезпечено один заклад – це КЗ «Сахновщинський ліцей № 1». Окремим кабінетом, одним окремим приміщенням – 4 заклади освіти; суміщене робоче місце – 7 закладів освіти.

Протягом 2023/2024 навчального року найбільш ефективна діяльність психологічної служби відзначалася в наказах, аналітичних довідках, а саме: у

здійсненні соціально-психологічного супроводу дітей, що потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги (дітей-сиріт, та позбавлених батьківського піклування, дітей, які проживають у сім'ях, що потрапили у складні життєві обставини, учнів, які допускають пропуски навчальних занять без поважних причин) та роботі з їхніми сім'ями; у здійсненні просвітницько-профілактичної роботи щодо негативних явищ в учнівському середовищі; у здійсненні психологічного забезпечення методичної роботи закладу; у веденні ділової документації та своєчасній підготовці інформацій та звітів. Слід зазначити, що практичним психологам та соціальним педагогам необхідно звернути увагу на більш повне застосування індивідуальних форм взаємодії в роботі з учнями і батьками та активізувати профорієнтаційну роботу, враховуючи навчальний профіль закладів освіти.

У 2023/2024 навчальному році продовжується робота з молодими фахівцями. Молодим працівникам надається консультаційна допомога щодо складання річного, місячного планування, ведення фахової документації, підготовки та проведення тестувань, корекційних та тренінгових занять, методики організації індивідуальної роботи з учнями, виховної роботи зі школярами тощо.

Практичні психологи постійно беруть участь у засіданнях професійної спільноти практичних психологів та соціальних педагогів. Учасники професійної спільноти підвищують свою фахову майстерність шляхом проведення тренінгових занять та ділових ігор, опрацювання матеріалів фахових періодичних видань, методичних рекомендацій Міністерства освіти і наук України, обміну професійним досвідом.

Виходячи з вище зазначеного, **колегія ухвалює:**

1. Інформацію про створення безпечного освітнього середовища та організацію протидії булінгу (цькуванню), іншим проявам насильства у закладах освіти Сахновщинської територіальної громади взяти до уваги.

2. Відділу освіти, культури, молоді та спорту Сахновщинської селищної ради:

2.1. Забезпечити виконання заходів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?».

Постійно

2.2. Посилити контроль за виконанням чинного законодавства з питань захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства, порушення їх прав, жорстокого поводження з ними, проведенням профілактичної роботи з питань запобігання булінгу (цькування).

Постійно

3. Керівникам закладів освіти:

3.1. Забезпечити окремим приміщенням працівників психологічної служби згідно Положення про психологічний кабінет.

До 01.09.2023 року

3.2. Продовжувати укомплектування посадами практичних психологів, соціальних педагогів відповідно до чисельності дітей та за умови наявності спеціалістів з фаховою освітою.

Постійно

3.3. Забезпечити надання психологічної та соціально-психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану.

Постійно

3.4. Сприяти впровадженню у освітній процес факультативної та гурткової роботи для проведення особистісно-орієнтованих програм: «Шкільна служба порозуміння», Профілактична програма «Школа і поліція»/проект «Шкільний офіцер поліції», «Сімейна розмова» та інших профілактично-просвітницьких програм. Забезпечити викладання даних факультативів працівниками психологічної служби.

Постійно

3.5. Забезпечити належну комунікацію адміністрацій закладів освіти з батьківською та учнівською громадами; організувати виховний простір з урахуванням особливостей навчального року спільно з психологічною службою закладу.

Постійно

3.6. Забезпечити виконання заходів Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?».

Постійно

3.7. Посилити контроль за виконання чинного законодавства з питань захисту дітей від будь-яких форм фізичного або психологічного насильства, порушення їх прав, жорстокого поводження з ними, проведенням профілактичної роботи з питань запобігання булінгу (цькування).

Постійно

3.8. Здійснювати контроль за виконанням плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти.

Постійно

3.9. Здійснювати моніторинг реалізації планів з протидії булінгу (цькування) в учнівському середовищі закладів освіти, стан їх виконання аналізувати на нарадах, педагогічних радах.

Постійно

3.10. Активізувати практику проведення консультаційних годин практичного психолога і соціального педагога, оформлення скриньок довіри та оприлюднення на інформаційних дошках, сайтах закладів освіти номерів телефонів гарячих ліній, за якими дитина може звернутись та розповісти про булінг (цькування).

Постійно

3.11. Здійснювати аналіз безпечності та комфортності перебування здобувачів освіти в закладі освіти та функціонування освітнього середовища і вживати відповідних заходів реагування в разі необхідності.

Постійно

3.12. Продовжити практику проведення зі здобувачами освіти та їх батьками превентивної роботи із запобігання та протидії булінгу (цькуванню).

Постійно
3.13. Забезпечити оприлюднення інформації щодо заходів із попередження та недопущення проявів боулінгу (цькування) серед дітей та підлітків на веб-сайтах, дошках оголошень та при проведенні інструктажів для всіх працівників закладу освіти.

Постійно
3.14. Забезпечити вчасне інформування відділу освіти, культури, молоді та спорту Сахновщинської селищної ради про факти виявлення булінгу (цькування) у закладі освіти.

Постійно
4. Психологу КУ «Центру професійного розвитку педагогічних працівників» Наталії ГРЕЧКОСІЙ:

4.1. Продовжити консультаційний супровід практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти з проблем пропаганди здорового способу життя, профілактики наркоманії, протиправної поведінки, ВІЛ/СНІДу, алкоголізму, насилля, агресивної поведінки, соціальної реабілітації дітей з мало захищених і проблемних сімей, психологічного та соціального супроводу внутрішньо переміщених осіб тощо.

4.2. Організувати проведення семінарів-практикумів для педагогічних працівників, практичних психологів, соціальних педагогів з питань підвищення ефективності виховної роботи колективів освітніх закладів.

Постійно

Голова колегії,
начальник відділу освіти,
культури, молоді та спорту



Григорій ПЕРКІН