



**САХНОВЩИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА  
КРАСНОГРАДСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
ВІДДІЛ ОСВІТИ, КУЛЬТУРИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ**

**РІШЕННЯ  
колегії відділу освіти, культури, молоді та спорту  
Сахновщинської селищної ради**

**від 28.09.2022**

**Про організацію інклюзивної  
освіти в закладах дошкільної,  
загальної середньої, позашкільної освіти**

Заслухавши інформацію директора Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Сахновщинської селищної ради Анни ЗРАЖЕВСЬКОЇ про організацію інклюзивної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, колегія відділу освіти, культури, молоді та спорту відзначає, що, відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 12 липня 2017 р. № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр», від 22 серпня 2018 р. № 617 «Деякі питання створення ресурсних центрів підтримки інклюзивної освіти та інклюзивно-ресурсних центрів» (із змінами до постанови № 545 від 12 липня 2017 року), наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2010 № 912 «Про затвердження Концепції розвитку інклюзивного навчання» та згідно з основними напрямками державної освітньої політики, в Сахновщинській селищній громаді впроваджується інклюзивна освіта, створена система роботи щодо підвищення компетентності педагогічних працівників в умовах розвитку інклюзивної освіти, сформована мережа закладів освіти з інклюзивними класами, функціонує КУ «Сахновщинський ІРЦ» для підтримки дітей з особливими освітніми потребами, забезпечується підготовка педагогічних працівників, які працюють в інклюзивних класах, проводиться робота щодо формування інклюзивної компетентності педагогів закладів освіти.

Разом із тим, для вирішення завдань щодо подальшого розвитку інклюзивної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» необхідно спрямувати діяльність за такими напрямками:



- підвищення компетентності й готовності керівників, педагогічних працівників до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах закладів інклюзивної освіти, посилення мотивації до подальшого професійного вдосконалення та розвитку;
- організувати міжгалузеву співпрацю інклюзивно-ресурсного центру, закладів освіти з інклюзивним навчанням, державних установ, громадських організацій, громадськості з питань навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами;
- посилити науково-методичний супровід щодо організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах позашкільної освіти.

Очікуваний результат – підвищення якості інклюзивної освіти в громаді та забезпечення прав дітей з особливими освітніми потребами на освіту в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

**Ураховуючи вищезазначене, колегія ухвалює:**

1. Інформацію про організацію інклюзивної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти Сахновщинської селищної ради взяти до відома.

2. Комунальній установі «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Сахновщинської селищної ради (Анна ЗРАЖЕВСЬКА):

2.1. Координувати підвищення кваліфікації за напрямом «Інклюзивна освіта» тренерів-педагогів і асистентів учителів за рахунок коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Термін – Постійно

2.2. Надавати методологічну та методичну підтримку педагогічним працівникам, які впроваджують інклюзивну освіту; підвищувати їх професійну компетентність щодо роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного закладу освіти.

3. Керівникам закладів освіти:

3.1. Направляти на навчання асистентів учителів, тренерів-педагогів для підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти й працюватимуть в інклюзивних класах.

Термін – Постійно

3.2. Дотримуватися вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту», п.2, стаття 51, що загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами.

3.3. Посилити міжгалузеву співпрацю інклюзивно-ресурсного центру, закладів освіти з інклюзивним навчанням, державних установ, громадських організацій, громадськості з питань навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами.

4. Контроль за виконанням цього рішення покласти на директора Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Сахновщинської селищної ради Анну ЗРАЖЕВСЬКУ.

**Голова колегії,  
начальник відділу освіти,  
культури, молоді та спорту**



**Григорій ПЕРКІН**