**Відділ освіти Сахновщинської районної державної адміністрації**

**Районний методичний кабінет**

***Аналіз результатів моніторингу***

 ***рівня навчальних досягнень учнів***

***4-х, 9-х, 11-х класів за підсумками***

***державної підсумкової атестації***

***2018/2019 навчального року***

Сахновщина

2019

**Аналітичні матеріали підготував:** Савчин Г.П., методист районного методичного кабінету

Аналітичні матеріали за результатами державної підсумкової атестації учнів 4-х, 9-х, 11-х класів закладів загальної середньої освіти Сахновщинського району.

Дані аналітичні матеріали можуть бути використані методистами районного методичного кабінету, керівниками закладів загальної середньої освіти, вчителями з метою визначення оптимальних шляхів підвищення рівня підготовки випускників закладів освіти району.

**Вступ**

Відповідно до річного плану роботи відділу освіти Сахновщинської РДА здійснено аналіз результатів державної підсумкової атестації учнів 4-х, 9-х, 11-х класів закладів загальної середньої освіти Сахновщинського району.

Мета дослідження полягала в підвищенні якості та об’єктивності оцінювання загальної середньої освіти та оцінювання її результативності на основі рекомендацій моніторингу.

***Завдання дослідження:***

* проаналізувати навчальні досягнення учнів 4-х, 9-х, 11-х класів ЗЗСО Сахновщинського району та вибір учнями 11-х класів навчальних предметів;
* провести порівняльний аналіз результатів ДПА учнів 4-х, 9-х, 11-х класів ЗЗСО Сахновщинського району;

***Показники дослідження:***

* відсоток учнів 4-х, 9-х, 11-х класів, які показали результати початкового, середнього, достатнього та високого рівнів;
* середній бал із предметів, обов’язкових для проходження ДПА;
* середній бал за результатами державної підсумкової атестації з предметів за вибором;

Аналіз результатів державної підсумкової атестації у 2018/2019 навчальному році здійснено на основі матеріалів, наданих закладами загальної середньої освіти за такими напрямами:

* рівень навчальних досягнень учнів із предметів, обов’язкових для проходження ДПА;
* рівень навчальних досягнень учнів за результатами ДПА з предметів за вибором;
* порівняння результатів ДПА у 4-х, 9-х, 11-х класах із предметів, обов’язкових для проходження ДПА;
* порівняння результатів державної підсумкової атестації у 2018/2019 навчальному році з результатами ДПА попередніх років.

У 2018/2019 навчальному році державну підсумкову атестацію складали:

- 204 учні 4-х класів;

- 167 учнів 9-х класів;

- 106 учнів 11-х класів.

За наслідками державної підсумкової атестації виявлені відповідні рівні засвоєння знань учнями з предметів інваріантної частини робочих навчальних планів.

**Аналіз результатів державної підсумкової атестації**

**в початковій школі**

 Результати ДПА з ***математики***, **української мови** свідчать про те, що переважна більшість учнів 4-х класів району мають достатній та високий рівні навчальних досягнень (діаграма 1).

*Діаграма 1*

Найбільша відносна кількість учнів, які мають **високий рівень** навчальних досягнень:

- з української мови у Сахновщинській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 (60,9%), найменша кількість таких учнів у Катеринівському НВК (10%);

- з **математики**  – у Дубовогрядській ЗОШ І-ІІІ ступенів (55,6%), Сахновщинській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 (54,3%), найменша кількість таких учнів у Гришівському НВК (16,7%).

***Аналіз результатів ДПА за середнім балом***

 Середній бал по району з *української мови* складає **8,46** бала (у минулому році – 8,68), що на **0,2** менше, ніжуминулому навчальному році; з *математики* – **8,46** (у минулому році 8,57 ), що на **0,1** менше, ніжуминулому навчальному році.

 З **української мови** вищий за середній бал по району показали учні 4-х класів Сахновщинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, Тавежнянського НВК, Костянтинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Дубовогрядської ЗОШ І-ІІІ ступенів. Найнижчі результати за середнім балом показали учні Катеринівського НВК та Новочернещинської ЗОШ І-ІІ ступенів (діаграма 2).

*Діаграма 2*

 З **математики** вищий за середній бал по району показали учні 4-х класів Сугарівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Сахновщинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, Новочернещинської ЗОШ І-ІІ ступенів ступенів, Костянтинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Дубовогрядської ЗОШ І-ІІІ ступенів, Тавежнянського НВК, Лебедівського НВК. Найнижчі результати за середнім балом показали учні Гришівського НВК (діаграма 3).

 *Діаграма 3*

Найвищі результати за середнім балом виявилися з математики (8,53 бала) ; найнижчі – з української мови (8,46 бала).

**Державна підсумкова атестація у 9-х класах**

**Навчальні предмети, обов’язкові для проходження ДПА**

У 2018/2019 навчальному році ДПА з **української мови та математики** складали **167** дев’ятикласників закладів загальної середньої освіти району.

Результати ДПА з вищезазначених предметів свідчать про те, що переважна більшість учнів 9-х класів району мають достатній та середній рівні навчальних досягнень (діаграми 1-2)

 Діаграма 1

Діаграма2

**Рівень навчальних досягнень учнів 9-х класів з української мови за результатами ДПА**

**у 2018/2019 навчальному році**

**Рівень навчальних досягнень учнів 9-х класів з математики за результатами ДПА**

**у 2018/2019 навчальному році**

Найбільша відносна кількість учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень:

- з української мови у КЗ «Лигівський ліцей» (57,1%), найменша кількість таких учнів у Костянтинівській ЗОШ І-ІІІ ступенів (0%);

- з математики – у КЗ «Лигівський ліцей» (57,1%), найменша кількість таких учнів у Костянтинівській ЗОШ І-ІІІ ступенів (0%);

***Аналіз результатів ДПА за середнім балом***

**Українська мова**

У 2018/2019 навчальному році середній бал з ***української мови*** по району становить **7,68** бала що на **0,6** быльше, ніжуминулому навчальному році (7,07 бала).

Найвищий середній бал показали учні КЗ «Лигівський ліцей» (**8,86** бала), найнижчий середній бал мають учні Костянтинівської ЗОШ І-ІІІ ступенів (5,6 бала) (діаграма 3).

*Діаграма 3*

**Результати ДПА з української мови учнів 9-х класів ЗЗСО Сахновщинського району**

**у 2018/2019 навчальному році (за середнім балом)**

**Математика**

 Середній бал по району за результатами ДПА з математики у 2018/2019 навчальному році становить 7,08 бали, що на **0,36** більше, ніж **у** минулому навчальному році (6,72).

 Найвищий середній бал показали учні Тавежнянського НВК (**9,0** бали), найнижчий середній бал мають учні Сахновщинської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 2 (**6,06** бали) (діаграма 4).

*Діаграма 4*

**Результати ДПА з математики учнів 9-х класів ЗЗСО Сахновщинського району**

**у 2018/2019 навчальному році (за середнім балом)**

Відсоток учнів 9-х класів, які за результатами ДПА з обов’язкових предметів у 2018/2019 навчальному році отримали бали достатнього та високого рівня був найбільшим з української мови (63,5%), найменшим – з математики (52%).

 **Предмети за вибором**

 Серед предметів за вибором випускники основної школи Сахновщинського району обирали біологію (24,6% учнів), англійську мову (22,8%), німецьку мову (3,5%), історію України (8,4%), географію (14,4%), фізику (2,9%), українську літературу (8,9%), зарубіжну літературу (14,3%).

 З предметів за вибором відсоток учнів 9-х класів, які за результатами ДПА у 2018/2019 навчальному році отримали бали достатнього та високого рівня був найбільшим з німецької мови (83%), найменшим – з історії України (35,7%).

**Аналіз результатів державної підсумкової атестації**

**у старшій школі**

Результати державної підсумкової атестації у формі **зовнішнього незалежного оцінювання** є найвагомішим показником якості навчання в системі загальної середньої освіти.

У 2019 році результати ЗНО з трьох предметів зараховані як оцінки за ДПА. Першим обов’язковим предметом була українська мова, другим за вибором випускника: математика або історія України. Третій предмет випускники обирали самостійно із запропонованого переліку. Результати ДПА у формі ЗНО з **української мови, математики, історії України**  свідчать про те, що переважна більшість учнів 11-х класів ЗЗСО району мають середній та достатній рівні навчальних досягнень (діаграма 1).

*Діаграма1*

 Навчальні досягнення учнів 11-х класів за результатами ДПА 2018/2019 н.р.

Найбільша відносна кількість учнів, які мають **високий рівень** навчальних досягнень:

- з української мови у Сахновщинській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1(26,4%), найменша кількість таких учнів у КЗ «Багаточернещинський ліцей», Дубовогрядській ЗОШ І-ІІІ ступенів, Катнринівському НВК, Костянтинівській ЗОШ І-ІІІ ступенів, Лебедівському НВК, КЗ «Лигівський ліцей», Новоолександрівській ЗОШ І-ІІІ ступенів, Тавежнянському НВК, Шевченківській ЗОШ І-ІІІ ступенів (0%);

- з математики найбільша відносна кількість випускників, які мають високий рівень навчальних досягнень у Огіївському НВК (50%) та Сахновщинській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 (16,7%), в інших закладах освіти не було учнів, які мають високий рівень навчальних досягнень;

- з історії України – у Сахновщинській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 (31,3%), найменша кількість таких учнів у Багаточернещинському ліцею, Дубовогрядській ЗОШ І-ІІІ ступенів, Костянтинівській ЗОШ І-ІІІ ступенів, Лебедівському НВК, КЗ «Лигівський ліцей», Новоолександрівській ЗОШ І-ІІІ ступенів, Тавежнянському НВК, Шевченківській ЗОШ І-ІІІ ступенів, Сахновщинській ЗОШ І-ІІІ ступенів №2 (0%).

Найбільша відносна кількість учнів, які мають **високий та достатній рівень** навчальних досягнень:

- *з української мови* у Сахновщинській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1(85,3%), найменша кількість таких учнів у Костянтинівській ЗОШ І-ІІІ ступенів, Новоолександрівській ЗОШ І-ІІІ ступенів та Тавежнянському НВК (0%);

- *з математики* – у Огіївському НВК, Лебедівському НВК, Шевченківській ЗОШ І-ІІІ ступенів (100%), найменша кількість таких учнів у КЗ «Багаточернещинський ліцей», Дубовогрядській ЗОШ І-ІІІ ступенів, Костянтинівській ЗОШ І-ІІІ ступенів, КЗ «Лигівський ліцей», Тавежнянському НВК (0%).

- *з історії України* у Сахновщинській ЗОШ І-ІІІ ступенів №1 (87,5%), найменша кількість таких учнів у Тавежнянському НВК та Шевченківській ЗОШ І-ІІІ ступенів (0%).

**Найбільший** відсоток учнів, які мають ***початковий рівень*** навчальних досягнень:

* з української мови у Тавежнянському НВК та Шевченківській ЗОШ І-ІІІ ступенів (50%),
* з математики у Костянтинівській ЗОШ І-ІІІ ступенів (100%).

***Аналіз результатів ДПА у формі ЗНО за середнім балом***

 **Українська мова**

У 2018/2019 навчальному році ДПА з ***української мови,*** що проводилося в формі ЗНО, проходили 106 (**88** **–** у 2017/2018 н. р.) одинадцятикласників. Порівняно з минулим роком кількість таких учнів збільшилася.

Середній бал з ***української мови*** по району становить 6,6 бала що на **0,1** більше, ніжуминулому навчальному році (6,5 бала).

Найвищий середній бал показали учні Сахновщинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1(**8,4** бали), найнижчий середній бал мають учні Тавежннського НВК (3,5 бала) (діаграма 2).

*Діаграма 2*

**Математика**

У 2018/2019 навчальному році ДПА у формі ЗНО з ***математики*** проходили **52** (**50** **–** у 2017/2018 н. р.) одинадцятикласника.

 Середній бал по району за результатами ДПА з математики у 2018/2019 навчальному році становить 6,3 бали, що на **1,24** більше, ніж **у** минулому навчальному році (5,06).

 Найвищий середній бал показали учні Огіївського НВК (**9,5** бала), найнижчий середній бал мають учні Костянтинівської ЗОШ І-ІІІступенів (**2,0** бали) (діаграма 3).

*Діаграма 3*

 **Історія України**

У 2018/2019 навчальному році ДПА у формі ЗНО з ***історії України*** проходили **72** (**61** **–** у 2017/2018 н. р.) одинадцятикласника.

 Середній бал по району за результатами ДПА з історії України у 2018/2019 навчальному році становить 7,1 бали, що на **0,38** більше, ніж **у** минулому навчальному році (6,72).

 Найвищий середній бал показали учні Огіївського НВК (**9,0** балів), найнижчий середній бал мають учні Тавежнянського НВК та Шевченківської ЗОШ І-ІІІ ступенів (**5** балів) (діаграма 4).

*Діаграма 4*

Серед предметів за вибором випускники старшої школи Сахновщинського району обирали біологію (32,95%), географію (36,36%), фізику (3,4%), хімію (1,1%).

 З предметів за вибором відсоток учнів 11-х класів, які за результатами ДПА у 2018/2019 навчальному році отримали бали достатнього та високого рівня був найбільшим з хімії (100%), найменшим – з біології (33,3%).

 Одним з показників якості освітнього процесу є кількість випускників, **нагороджених золотими і срібними медалями**.

У 2018/2019 навчальному році із **108** випускників 11-х класів 3 нагороджені медалями ( у минулому році 4): **2** випускника отримали золоту медаль, **1** – срібну медаль, що складає 2,8 % ( у минулому навчальному році 4,5 %) від загальної кількості випускників. Медалі отримали випускники 11-х класів Сахновщинської ЗОШ І-ІІІ ступенів №1.

Однак 2 претенденти на срібну медаль не підтвердили високий результат навчальних досягнень (1 учениця Катеринівського НВК та 1 учениця Шевченківської ЗОШ І-ІІІ ступенів).

**Загальні висновки**

1. У 2018/2019 навчальному році державна підсумкова атестація в початковій школі проводилася з ***української мови*** та ***математики***, у 9-х класах – з **2-х** обов’язкових навчальних предметів (***українська мова, математика***) та навчального предмета за вибором навчального закладу. У старшій школі державна підсумкова атестація проводилася у формі ЗНО з 11-ти навчальних предметів, серед яких були **два** обов’язкових (***українська мова***, ***математика*** або ***історія України)*** і **один** навчальний предмет за вибором.
2. У державній підсумковій атестації у 2018/2019 навчальному році в 4-х класах взяли участь **204** учні, у 9-х – **167** учнів, у 11-х – **106** учнів.
3. **Найбільшим** середній бал ДПА з ***української мови*** та ***математики*** був у **4-х** класах (**8,46** і **8,53 відповідно**), **найнижчим** –у **11-х** (**6,60** і **6,3**).
4. **Найбільшим** відсоток учнів, які за результатами ДПА з ***української мови*** та ***математики*** отримали бали високого та достатнього рівнів, був у **4-х** класах (**77,5 %** і **76,9 % відповідно**), **найнижчим** –у **11-х** (**50,9 %** і **42,3 %**).
5. Порівняно з минулим роком середній бал ДПА та відсоток учнів, які за результатами ДПА отримали бали достатнього та високого рівнів, у 9-х та 11-х класах з усіх обов’язкових предметів **підвищився**, а в 4-х класах **– знизився**.
6. Переважна більшість учнів 4-х класів продемонструвала результати ДПА достатнього та високого рівнів з обов’язковихнавчальних предметів, а учні 9-х та 11- класів – середнього (математика) та достатнього(українська мова) рівнів.

**Рекомендації закладам загальної середньої освіти**

1. Проаналізувати результати ДПА учнів 4-х, 9-х, 11-х класів по кожному навчальному предмету за середнім балом та відсотоком учнів, які показали результати достатнього та високого рівнів. У межах аналізу:
* порівняти показники ДПА по школі із відповідними показниками по району;
* виявити динаміку показників ДПА учнів по школі порівняно з минулим роком;
* визначити предмети, з яких учні показали результати ДПА, нижчі за середні по району, а також мають негативну динаміку за показниками ДПА.

*До 01.10.2019*

1. З’ясувати рівень о’бєктивності оцінювання навчальних досягнень учнів 11-х класів за підсумками порівняльного аналізу річного оцінювання та результатів ДПА у формі ЗНО.

*До 01.10.2019*

1. Виявити причини, що зумовили:
* низькі результати ДПА в 11-х класах;
* негативну динаміку показників ДПА учнів 4-х класів;
* розбіжність між річними балами та балами за результатами ДПА у формі ЗНО (у межах рівня навчльаних досягнень).

*До 01.10.2019*

1. Проаналізувати вплив професійної комптентності вчителів на результати державної підсумкової атестації в 4-х, 9-х, 11-х класах.

*До 01.10.2019*

1. За підсумками проведеного аналізу:
* провести моніторинг якості підготовки учнів до державної підсумкової атестації з тих предметів, із яких учні показали результати ДПА, нижчі за середні по району, а також мають негативну динаміку за показниками ДПА;
* вивчити рівень оцінювальної діяльності вчителів із навчальних предметів, за якими виявлена розбіжність між результами рівного оцінювання та ДПА у формі ЗНО; з’ясувати дотримання ними критеріїв оцінювання навчальних досгнень учнів;
* з’ясувати індивідуальні та освітні потреби вчителів у підвищенні професійної компетентності.

*Протягом 2019/2020 н.р.*

1. Забезпечити інформування педагогічних працівників про результати аналізу за підсумками державної підсумкової атестації учнів 4-х, 9-х, 11-х класів.